

**Załącznik nr 6**  
do Zarządzenia nr 410/2012  
Prezydenta Miasta Tarnowa  
z dnia 29 listopada 2012 r.



## OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

**OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>**  
**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART.3**  
**UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO**  
**I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,**  
**REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**zadanie z zakresu działań na rzecz osób**  
**niepełnosprawnych**  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**„Półkolonia terapeutyczna - Przekraczamy bariery zmysłów”**  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 24.06.2013 do 5.07.2013 roku

**W FORMIE**  
**POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA**  
**PUBLICZNEGO1)**  
**PRZEZ**

Gminę Miasta Tarnowa  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.

## o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

<b>I. Dane oferenta/offerentów<sup>1),3)</sup></b>			
<b>1. pełna nazwa</b>	Stowarzyszenie „To, co wspólne”		
<b>2. forma prawna:<sup>4)</sup></b>	stowarzyszenie	x	fundacja
	kościelna osoba prawna		kościelna jednostka organizacyjna
	spółdzielnia socjalna		Inna .....
<b>3. numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji<sup>5)</sup></b>	KRS 0000297609		
<b>4. data wpisu, rejestracji lub utworzenia<sup>6)</sup></b>	23.01.2008 roku		
<b>5. NIP</b>	8733161163		
<b>REGON</b>	120623900		
<b>6. adres:</b>	Tarnów		
<b>miejsowość</b>			
<b>ulica</b>	Marii Dąbrowskiej 6		
<b>dzielnica lub inna jednostka pomocnicza<sup>7)</sup></b>	Miasto Tarnów		
<b>gmina</b>	Miasto Tarnów		
<b>powiat</b>	Miasto Tarnów		
<b>województwo</b>	małopolskie		
<b>kod pocztowy</b>	33-100		
<b>poczta</b>	Tarnów		
<b>7. tel.</b>	014 624 32 26		
<b>fax</b>			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:tocowspolne@wp.pl">tocowspolne@wp.pl</a>		
<b>http://</b>	tocowspolne.ovh.org		
<b>8. numer rachunku bankowego</b>	Lukas Bank o/Tarnów		
<b>nazwa banku</b>	70194010763044277100000000		
<b>9. nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup></b>	a)Katarzyna Chrobak b)Edyta Schenk		
<b>10. nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie<sup>9)</sup></b>	Stowarzyszenie „To, co wspólne” Ul. Marii Dąbrowskiej 6 33-100 Tarnów 014 – 624-32-26		
<b>11. osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu)</b>	Katarzyna Chrobak Tel. 606 406 110		

kontaktowego)	
<b>12. przedmiot działalności pożytku publicznego</b>	
<b>a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego</b>	<p>Stowarzyszenie realizuje swoje cele poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) organizowanie i prowadzenie placówek oświatowo – wychowawczych i edukacyjnych,</li> <li>2) organizowanie kółek zainteresowań dla osób niepełnosprawnych i zdrowych,</li> <li>3) organizowanie specjalistycznej pomocy osobom niepełnosprawnym i zdrowym poprzez prowadzenie zajęć rehabilitacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, dogoterapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć kulturalno-oświatowych,</li> <li>4) tworzenie i opracowywanie programów edukacyjnych do realizowania m.in. w placówkach szkolnych,</li> <li>5) opracowywanie i wdrażanie pomocy dydaktycznych ułatwiających naukę osobom niepełnosprawnym i zdrowym,</li> <li>6) pomoc w zakupie podręczników i książek na potrzeby placówek oświatowych,</li> <li>7) promowanie i organizowanie wolontariatu,</li> <li>8) wspieranie finansowe i materialne osób potrzebujących,</li> <li>9) doradztwo personalne i pośrednictwo pracy świadczone na rzecz osób niepełnosprawnych,</li> <li>10) wspomaganie rodziny osób niepełnosprawnych,</li> <li>11) promowanie inicjatyw na rzecz osób niepełnosprawnych zagrożonych wykluczeniem społecznym,</li> <li>12) promowanie i reklamowanie produktów, usług wykorzystywanych przez osoby niepełnosprawne, ich rodziny i opiekunów,</li> <li>13) pomoc w zakupie urządzeń umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie osób niepełnosprawnych,</li> <li>14) organizowanie obozów, wycieczek, turnusów rehabilitacyjnych, „zielonych szkół” dla osób niepełnosprawnych i zdrowych,</li> <li>15) pomoc w zaspokojeniu potrzeb duchowych osób niepełnosprawnych i ich rodzin poprzez organizowanie pielgrzymek, rekolekcji, współpraca z parafiami różnych wyznań,</li> <li>16) popieranie i upowszechnianie dogoterapii jako metody rehabilitacji w wybranych schorzeniach dzieci, młodzieży i dorosłych,</li> <li>17) upowszechnianie dogoterapii jako formy korzystnego oddziaływania psycho- i socjoterapeutycznego oraz pedagogicznego,</li> <li>18) propagowanie właściwego stosunku do zwierząt,</li> <li>19) tworzenie i prowadzenie portali internetowych,</li> <li>20) tworzenie filmów edukacyjnych i kampanii społecznych,</li> <li>21) organizowanie, promowanie imprez i wydarzeń sportowych o charakterze integracyjnym,</li> <li>22) organizowanie sympozjów, konferencji, szkoleń i konkursów,</li> <li>23) wydawanie pism, biuletynów, książek i innych publikacji,</li> <li>24) prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej oraz doskonalenia zawodowego w stosunku do osób i grup, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne do realizacji celów statutowych stowarzyszenia a w szczególności wobec członków i pracowników stowarzyszenia, nauczycieli, pracowników socjalnych, prawników, terapeutów, studentów i uczniów oraz wolontariuszy,</li> <li>25) podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie rehabilitacji i terapii, kształtowanie etyki społecznej i zawodowej członków poprzez szkolenia, staże,</li> <li>26) organizowanie spotkań przedstawicieli świata polityki, gospodarki, nauki, kultury i sportu oraz organizacji pozarządowych i samorządowych ze społecznościami lokalnymi,</li> <li>27) pozyskiwanie dotacji, środków zewnętrznych na cele statutowe,</li> <li>28) stosowanie wszelkich innych prawem dozwolonych środków, jakie okażą się celowe i użyteczne do realizacji celów statutowych stowarzyszenia,</li> <li>29) prowadzenie edukacji ekologicznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz nauczycieli.</li> </ol>

<b>b) działalność odpłatna pożytku publicznego</b>	Nie prowadzi
<b>13. jeżeli oferent/oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą</b>	
<b>a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców</b>	Nie prowadzi
<b>b) przedmiot działalności gospodarczej</b>	Nie prowadzi

**II. Informacje o sposobie reprezentowania oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

Zasady określone w statucie.

**III Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

**1. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

**„Półkolonia terapeutyczna - Przekraczamy bariery zmysłów”** to zadanie publiczne realizowane przez Stowarzyszenie „To, co wspólne” działające jako grupa nauczycieli i terapeutów Szkoły Podstawowej nr 9 w Tarnowie z klasami integracyjnymi. Głównym celem stowarzyszenia jest integracja społeczna i aktywizacja uczniów zdrowych i niepełnosprawnych Szkoły Podstawowej nr 9 w Tarnowie z klasami integracyjnymi poprzez organizowanie integracyjnych kółek zainteresowań oraz dodatkowych zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Zadanie obejmuje prowadzenie zajęć terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych szkoły podczas wakacji w ramach pięciodniowej półkolonii terapeutycznej: zajęcia rewalidacyjne z elementami stymulacji sensorycznej, zajęcia dogoterapeutyczne z elementami biblioterapii, zajęcia logopedyczne oraz wyjazd na wycieczkę do Starych Żukowic na zajęcia hipoterapii.

**2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

Wszystkie dzieci i młodzież powinny włączyć się do wspólnego nurtu edukacji, aby dziecko niepełnosprawne czuło się pełnosprawnym członkiem społeczności, a dziecko chce odnosić sukcesy w edukacji w poznawaniu świata. W innym przypadku po ukończeniu edukacji osoby niepełnosprawne będą izolowane od społeczeństwa. Dziecko niepełnosprawne tym bardziej ma fundamentalne prawo do nauki i należy dać mu szansę osiągnięcia i utrzymania odpowiedniego poziomu wykształcenia dostosowanego do jego możliwości. Należy uwzględnić duże zróżnicowanie cech i potrzeb. Trzeba więc wykorzystać dostępne środki, materiały i sposób organizacji aktywności dzieci tworzyć warunki umożliwiające osiągnięcie założonych oczekiwań dzieci. Bardzo ważne jest wsparcie rodziców i wymiana informacji z nimi, mobilizowanie ich do działania, choć często nie mają już siły walczyć z codziennymi zmaganiem.

Szkoła Podstawowa nr 9 w Tarnowie nie dysponuje odpowiednimi środkami finansowymi niezbędnymi do prowadzenia półkolonii terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych. Stowarzyszenie „To, co wspólne” dzięki otrzymanemu wsparciu w ramach zadania oraz pracy wolontariuszy posiadających odpowiednie kwalifikacje, posiadanych pomocy terapeutycznych i dydaktycznych jest w stanie poprowadzić dodatkowe zajęcia terapeutyczne z należytą starannością.

### **3. Opis grupy adresatów zadania publicznego**

Adresatami zadania publicznego jest 12 uczniów niepełnosprawnych Szkoły Podstawowej nr 9 w Tarnowie z klasami integracyjnymi posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazania do pracy terapeutyczno - rehabilitacyjnej. Uczniowie ci nie wyjeżdżają na wakacje, ważne jest więc zapewnienie im opieki terapeutycznej również w czasie przerwy edukacyjnej. Najlepszym rozwiązaniem dla rodziców i uczniów będzie zorganizowanie pracy terapeutycznej na terenie szkoły, terenie znanym dobrze dziecku, na którym czuje się bezpiecznie.

### **4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania<sup>11)</sup>**

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Orłąt Lwowskich w Tarnowie jest szkołą z klasami integracyjnymi, do której uczęszcza 28 uczniów niepełnosprawnych (upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym, z zespołem Downa, ADHD, zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania, niepełnosprawnych ruchowo), którzy nie wyjeżdżają na wakacje ze względu na brak środków finansowych. Zajęcia terapeutyczne prowadzone w formie zabawy w małych 4osobowych grupach pozwolą w skuteczny sposób pracować nad kompensowaniem zaburzonych funkcji tak, aby ich efekty przełożyły się skutecznie na funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych w środowisku rodzinnym a wycieczka uatrakcyjni spędzanie wolnego czasu w czasie wakacji.

### **5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci 1) otrzymał/otrzymali 1) dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji<sup>11)</sup>**

**Gmina Miasta Tarnowa – 2010 - 7 000,00, 2011 – 8 000,00, 2012 – 5 800,00, 2013 – 6 500,00**  
**Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego – 2010 – 6150,00,**  
**Wojewódzki Urząd Pracy – POKL 9,1,2 2009 – 64 000,00.**

### **6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

**Nadrzędnym celem zadania „Półkolonia terapeutyczna - Przekraczamy bariery zmysłów” jest przygotowanie dzieci pełnosprawnych do aktywnego uczestnictwa w życiu**

społecznym poprzez aktywizację społeczną i terapię oraz umożliwienie aktywnego spędzania wolnego czasu w czasie wakacji.

Cele szczegółowe:

- poszerzenie zakresu oddziaływań terapeutycznych, a tym samym zwiększenie skuteczności i efektywności procesu socjalizacji wobec dzieci niepełnosprawnych,
- usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych u wychowanków,
- wzmocnienie gotowości do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez optymalny rozwój umiejętności i sprawności, które pozwolą im sprostać podstawowym zadaniom i wymogom o charakterze społecznym,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i pewności siebie, wzbudzanie wiary we własne siły i możliwości dzięki uświadamianiu własnych uczuć i przeżywaniu emocji,
- stworzenie warunków sprzyjających kontrolowanej i spontanicznej aktywności dziecka,
- zmotywowanie rodziców do codziennej pracy terapeutycznej z dzieckiem niepełnosprawnym na miarę ich możliwości.

#### **7. Miejsce realizacji zadania publicznego**

Zajęcia terapeutyczne będą prowadzone w Szkole Podstawowej nr 9 w Tarnowie z klasami integracyjnymi, ul. Marii Dąbrowskiej 6, 33-100 Tarnów.

Szkoła jest odpowiednio wyposażona, stowarzyszenie posiada odpowiednie pomoce terapeutyczno-rehabilitacyjne.

#### **8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>**

Sposób realizacji zadania:

1. Użyczenie lokalu wraz ze sprzętem terapeutycznym od Szkoły Podstawowej nr 9 w Tarnowie.

2. Informacja skierowania do lokalnych mediów.

3. Zarządzanie projektem, obsługa finansowo-księgową.

4. Rekrutacja dzieci niepełnosprawnych Szkoły Podstawowej nr 9 z klasami integracyjnymi dla: zajęć rewalidacyjnych z elementami stymulacji sensorycznej, zajęć dogoterapeutycznych z elementami biblioterapii, zajęć logopedycznych. Podział zrekrutowanych dzieci na trzy 4-osobowe grupy.

5. Zakup pomocy terapeutycznych i produktów na śniadania oraz organizacja wycieczki.

6. Prowadzenie zajęć terapeutycznych:

10,00 - 10,45 rewalidacja z elementami integracji sensorycznej gr. 2

10,45 - 11,30 rewalidacja z elementami integracji sensorycznej gr. 3

11,30 – 11,45 przerwa śniadaniowa

11,45-12,30 rewalidacja z elementami integracji sensorycznej gr.1

10,00 - 10,45 dogoterapia z biblioterapią gr. 1  
10,45 - 11,30 dogoterapia z biblioterapią gr. 2  
11,30 – 11,45 przerwa śniadaniowa  
11,45-12,30 dogoterapia z biblioterapią gr.3

10,00 - 10,45 logopedia gr. 3  
10,45 - 11,30 logopedia gr. 1  
11,30 – 11,45 przerwa śniadaniowa  
11,45 -12,30 logopedia gr.2

### **Zajęcia rewalidacyjne z elementami stymulacji sensorycznej.**

Zajęcia psychologiczno-rewalidacyjne z elementami stymulacji sensorycznej przeznaczone są dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo. Poprzez działania wielozmysłowe bogate w różnorodne środki dydaktyczne przyczynią się do usprawnienia spostrzegania, koncentracji uwagi, pamięci, rozwoju mowy, a co najważniejsze do podniesienia własnej wartości i samooceny. Dzieci w wieku szkolnym są zróżnicowane pod względem rozwoju. Tak więc edukacja zindywidualizowana oparta na zmysłowym poznawaniu świata, która jest niezbędna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Polega na organizowaniu aktywności dzieci w sposób uwzględniający ich indywidualne zróżnicowanie rozwoju. Dziecko w kontakcie ze światem zewnętrznym dokonuje jego percepcji. Możemy wyróżnić różne kanały za pomocą których dziecko odbiera informacje ze świata zewnętrznego: kanał wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny i dotykowy. Ustalenie więc głównych kanałów, za pomocą których dziecko odbiera informacje ze świata zewnętrznego umożliwia indywidualizację edukacji, a tym samym pomoc dziecku w łatwiejszym przyswajaniu wiedzy i informacji o świecie. Daje mu poczucie satysfakcji z dobrze wykonanego zadania, wiary we własne siły co niewątpliwie motywuje go do dalszego działania.

Stymulacja sensoryczna sprowadza się do tego, że uczeń podczas tego rodzaju zajęć powinien być aktywny, gdyż tylko w tych warunkach może zachodzić proces efektywnego uczenia. W klasie integracyjnej nie zawsze można sobie pozwolić na tak daleko idącą aktywność.

33 godziny lekcyjne dla 2 grup trzyosobowych (6 uczniów).

### **Zajęcia dogoterapii z elementami biblioterapii.**

Dogoterapia opiera się na wykorzystaniu w terapii osób niepełnosprawnych oraz zagrożonych niepełnosprawnością bezpośredniego kontaktu ze zwierzęciem – psem terapeutą. Ten bezpośredni kontakt pozwala wytworzyć specyficzną relację między uczniem a psem terapeutycznym. Obecność psa zwiększa atrakcyjność zajęć, odpręża i relaksuje. Podstawowym założeniem terapii z udziałem psa jest możliwość tworzenia w czasie zajęć warunków, w których uczeń ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa oraz bezgranicznej akceptacji własnej osoby. Głównym jej celem jest przełamanie lęku dziecka przed psami, nawiązanie i pogłębienie jego kontaktu ze zwierzętami i na tej podstawie kształtowanie pozytywnych emocji dziecka. Biblioterapia to stosowanie czytania wybranych tekstów jako pomocy terapeutycznej. Biblioterapia pomaga w procesie rozwoju dzieci i młodzieży, pomaga dzieciom z zaburzonym zachowaniem, przyczynia się do integracji osób niepełnosprawnych, nieprzystosowanych społecznie oraz grup mniejszościowych. Zajęcia mają na celu na celu uświadamianie uczniom potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt - domowych,

hodowlanych i dzikich, z wykorzystaniem literatury i czasopism, ale również audiobooków i filmów.

### **Zajęcia logopedyczne – zabawy językowe.**

Mowa w dużym stopniu wpływa na całokształt rozwoju dziecka i jego powodzenie w szkole. Jest ona atutem w nawiązywaniu kontaktów społecznych, daje możliwość precyzji komunikacji, stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie własnych uczuć, sądów i upodobań oraz zwiększa poczucie bezpieczeństwa. Zaburzenia i wady wymowy w znacznym stopniu utrudniają osiągnięcie sukcesów w szkole. Zajęcia prowadzone są głównie w formie zabawy. W terapii logopedycznej dzieci, zwłaszcza o specjalnych potrzebach edukacyjnych ważną rolę odgrywa zabawa. Zaangażowanie emocjonalne sprawia, że spontanicznie włączają się do pracy. Stanowi to dla nich źródło radości, satysfakcji i jest motywacją do podjęcia wysiłku. Ważna jest aktywność logopedy, jego zaangażowanie, twórcze pomysły i przewodnia rola. Zabawa jest elementem każdego zajęcia.

7. Wyjazd 3 grup terapeutycznych na wycieczkę do stadniki koni w Starych Żukowicach (zajęcia hipoterapii, spotkanie z innymi zwierzętami domowymi, przejażdżka bryczką w terenie, smażenie kiełbasek na ognisku)

8. Ewaluacja zadania.

## **9. Harmonogram<sup>13)</sup>**

Zadanie publiczne realizowane w okresie od dnia podpisania umowy do 14 grudnia 2013

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Użyczenie lokalu wraz ze sprzętem terapeutycznym od Szkoły Podstawowej nr 9 w Tarnowie.	24.06.2013 5.07.2013	– Szkoła Podstawowa nr 9 w Tarnowie.
2. Informacja skierowana do lokalnych mediów.	24.06.2013 5.07.2013	– Stowarzyszenie „To, co wspólne”, mgr Edyta Schenk.
3. Zarządzanie projektem, obsługa finansowo-księgową.	24.06.2013 5.07.2013	– Stowarzyszenie „To, co wspólne”, mgr Andrzej Dychtoń.
4. Rekrutacja dzieci niepełnosprawnych.	24.06.2013 28.06.2013	– Stowarzyszenie „To, co wspólne”, mgr Katarzyna Chrobak.
5. Zakup pomocy terapeutycznych.	24.06.2013 28.06.2013	– Stowarzyszenie „To, co wspólne”, mgr Katarzyna Chrobak.
6. Prowadzenie zajęć terapeutycznych (36 godzin).	1,2,3,5.07.2013	Stowarzyszenie „To, co wspólne”, mgr Lidia Świerk, mgr Katarzyna Chrobak, mgr Anna Dychtoń.
7. Wyjazd na wycieczkę w godzinach od 9,00 do 14,00.	4.07.2013	Stowarzyszenie „To, co wspólne”, mgr Lidia Świerk, mgr Katarzyna



8. Ewaluacja zadania.	5.07.2013	Chrobak, mgr Anna Dychtoń . Stowarzyszenie „To, co wspólne”, mgr Katarzyna Chrobak.
-----------------------	-----------	---

#### 10. zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

Ilościowym rezultatem realizacji zadania będzie:

- liczba uczniów niepełnosprawnych objętych terapią – 12,

Trwałym rezultatem realizacji zadania będzie zdolność do samodzielnego uczestnictwa w dorosłym codziennym życiu uczniów niepełnosprawnych objętych zadaniem, prawidłowe współdziałanie oraz słuzenie innym pomocą w potrzebie. W przyszłości podczas zajęć integracyjnych grupa uczniów niepełnosprawnych będzie naturalnie włączana do gier i zabaw z rówieśnikami. Dzieci staną się spokojniejsze, bardziej rozluźnione, zrelaksowane, łatwiej odnajdą się w grupie rówieśniczej. Planowanym rezultatem jest też poprawa w komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, jak również w koordynacji ruchowej, rozluźnienie przykurczy. Uczniowie podczas dodatkowych zajęć nauczą się, jak korzystać ze swoich umiejętności a jak korygować braki. Rodzice uczniów niepełnosprawnych chętniej podejmą pracę z dzieckiem w domu, będą mogli wymieniać doświadczenia z innymi rodzicami, zawiążą nowe znajomości, co zintegruje środowisko. Nauczyciel zdobędzie nowe umiejętności w pracy terapeutycznej.

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów

Lp	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	1) Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie (Stowarzyszenia „To, co wspólne”) <sup>19)</sup> :							
	1) Prowadzenie zajęć terapeutycznych	12	80,00	Godz.	960,00	960,00	0,00	0,00

	h – dogoterapia umowa zlecenia.							
	2) Prowadzenie zajęć terapeutycznych rewalidacja umowa zlecenia.	12	60,00	God z.	720,00	720,00	0,00	0,00
	3) Prowadzenie zajęć terapeutycznych logopedia	12	60,00	God z.	720,00	720,00	0,00	0,00
	4) Opieka na wycieczce	3	300	dzień	900,00	0,00	0,00	900,00
	5) Opłata za autokar		500,00	Opłata	500,00	500,00	0,00	0,00
	6) Opłata za hipoterapię	12	35,00	God z.	420,00	420,00	0,00	0,00
	7) Opłata za kielbaski z ogniska + herbata	15	10,00	Szt.	150,00	150,00	0,00	0,00
	8) Opłata za przejażdżkę bryczką	1	100,00	God z.	100,00	100,00	0,00	0,00
	9) Drożdżówki na śniadanie	60	2,00	Szt.	120,00	120,00	0,00	0,00
	10) Soczek na śniadanie	60	2,00	Szt.	120,00	120,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie (Stowarzyszenia „To, co wspólne” <sup>19)</sup>							
	1) Zarządzanie projektem, obsługa finansowo-księgową	10	20,00	God z.	200,00	200,00	0,00	0,00
	2) Użyczenie sali	36	50,00	God z.	1800,00	0,00	0,00	1800,00

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie (Stowarzyszenia „To, co wspólne” <sup>19)</sup>							
	1) Zakup zestawów plastycznych	12	45,00	Szt.	540,00	540,00	0,00	0,00
	2) Zakup karmy – smakołyków dla psa.	1	200,00	Szt.	200,00	200,00	0,00	0,00
	3) Zakup pomocy terapeutycznych („Od obrazka do słowa, karty pracy”)	1	250,00	Szt.	250,00	250,00	0,00	0,00
IV	Ogółem				7700,00	5000,00	0,00	2700,00

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	5000 zł	66%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	0zł	0.0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1—3.3) <sup>11)</sup>	0 zł	.%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0 zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0 zł	0%
3.3	Pozostałe <sup>17)</sup>	1800 zł	23%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	900zł	11%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1—4)	7700 zł	100 %

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia — w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....  
.....  
.....  
.....

#### **V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego**

##### **1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>**

Terapeuci zatrudnieni w zadaniu będą jednocześnie wolontariuszami.

Zajęcia rewalidacyjne z elementami stymulacji sensorycznej – mgr Lidia Świerk, oligofrenopedagog, logopeda ( n-l dyplomowany ), Zajęcia dogoterapii - mgr Katarzyna Chrobak, pedagog terapeuta, dogoterapeuta (n-l mianowany), Zajęcia logopedii – mgr Anna Dychtoń, oligofrenopedagog, logopeda (n-dyplomowany).

##### **2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>**

Użyczona sala i pomoce terapeutyczne przez Szkołę Podstawową nr 9 w Tarnowie.

##### **3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)**

Stowarzyszenie „To, co wspólne” nieformalnie działa od 2005 roku jako grupa nauczycieli i terapeutów Szkoły Podstawowej nr 9 w Tarnowie z klasami integracyjnymi, natomiast 23 stycznia 2008 roku zostało wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego. Główne cele : integracja społeczna – aktywizacja osób niepełnosprawnych i równe szanse dla uczniów w dostępie do edukacji i terapii realizujemy poprzez prowadzenie nieodpłatnych pozalekcyjnych integracyjnych zajęć terapeutycznych, kółek zainteresowań pracując jako wolontariusze. Nauczyciele pracujący w Szkole Podstawowej nr 9 w Tarnowie, którzy będą zatrudnieni w zdaniu, są doświadczonymi specjalistami, od wielu lat pracują z uczniami niepełnosprawnymi opracowując innowacje pedagogiczne i autorskie programy terapeutyczne. Szkoła Podstawowa nr 9 w Tarnowie jest przygotowana pod względem lokalowym i wyposażona odpowiednie pomoce i sprzęty terapeutyczne.

Od 24.08.2009 r. do 30.06.2010 r. Stowarzyszenie „To, co wspólne” realizowało projekt POKL priorytet 9.1.2 „Zaistnieć bez różnic” poprzez zorganizowanie dodatkowych zajęć matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języka angielskiego, korekcyjno-kompensacyjnych, dogoterapeutycznych, logopedycznych i ruchowych, na które otrzymało dofinansowanie w kwocie 64 000,00.

Stowarzyszenie „To, co wspólne” otrzymało dofinansowanie w roku 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 do zadania „Przekraczamy bariery zmysłów” Urzędu Miasta Tarnowa, w ramach którego zorganizowane zostały zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, dogoterapeutyczne i ruchowe oraz grupa wsparcia dla rodziców. Od września do grudnia 2010 roku do tegoż zadania Stowarzyszenie „To, co wspólne” otrzymało dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego.

##### **4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego**

i o wolontariacie

Nie przewiduje.

**Oświadczam(-y), że:**

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 14.12.2013;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

.....  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data .....

**Załączniki:**

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>.
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru — dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).
3. List intencyjny

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

--

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

- 
- 1) Niepotrzebne skreślić.
  - 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
  - 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
  - 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
  - 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
  - 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
  - 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
  - 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
  - 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
  - 10) Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
  - 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
  - 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej — należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
  - 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
  - 14) Opis zgodny z kosztorysem.
  - 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
  - 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
  - 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
  - 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
  - 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
  - 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
  - 21) Wypełnienie fakultatywne — umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.